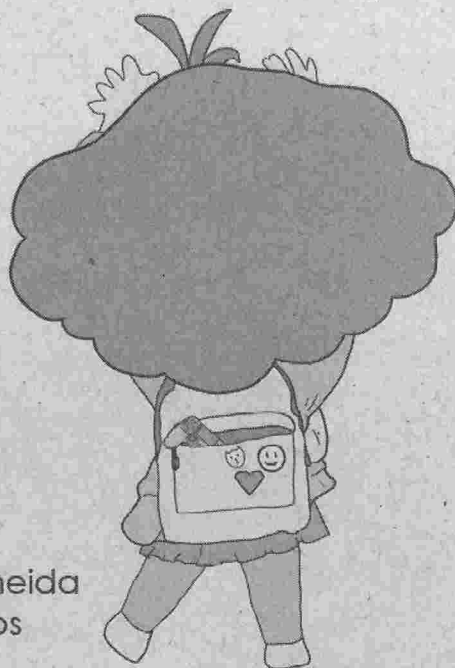


BRINCAR

Diálogos, reflexões e discussões
sobre o

JÚDICO



Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida
Maria Celia Rabello Malta Campos
Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira
Beatriz Picolo Gimenes
Leila Lira Peters
(Organizadores)

editora
Fontoura

Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida
Maria Celia Rabello Malta Campos
Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira
Beatriz Picolo Gimenes
Leila Lira Peters
(Organizadores)

BRINCAR
Diálogos, reflexões e discussões
sobre o
JUDIC

ISBN: 978-85-8334-058-4

Fontoura

2019

Várzea Paulista/SP

Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida
Maria Celia Rabello Malta Campos
Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira
Beatriz Picolo Gimenes
Leila Lira Peters
(Organizadores)

BRINCAR

Diálogos, reflexões e discussões
sobre o
LÚDICO

COORDENAÇÃO EDITORIAL

José Rogério Santana (EDITOR-CHEFE)
Kelma Socorro Alves Lopes de Matos
Wagner Bandeira Andriola

CONSELHO EDITORIAL

DR ^A ANA MARIA IÓRIO DIAS (UFC)	DR. JUSTINO DE SOUSA JÚNIOR (UFC)
DR ^A ÂNGELA ARRUDA (UFRJ)	DR ^A KELMA SOCORRO ALVES LOPES DE MATOS (UFC)
DR ^A ÂNGELA T. SOUSA (UFC)	DR ^A LUCIANA LOBO (UFC)
DR. ANTONIO GERMANO M. JÚNIOR (UECE)	DR ^A MARIA DE FÁTIMA V. DA COSTA (UFC)
DR ^A ANTÔNIA DILAMAR ARAÚJO (UECE)	DR ^A MARIA DO CARMO ALVES DO BOMFIM (UFPI)
DR. ANTONIO PAULINO DE SOUSA (UFMA)	DR ^A MARIA IZABEL PEDROSA (UFPE)
DR ^A CARLA VIANA COSCARELU (UFMG)	DR ^A MARIA JURACI MAIA CAVALCÂNTE (UFC)
DR ^A CELJINA RODRIGUES MUNIZ (UFRN)	DR ^A MARIA NOBRE DAMASCENO (UFC)
DR ^A DORA LEAL ROÇA (UFBA)	DR ^A MARLY AMARI LHA (UFRN)
DR ^A EUANE DOS S. CAVALLEIRO (UNB)	DR ^A MARTA ARAÚJO (UFRN)
DR. ELIZEU CLEMENTINO DE SOUZA (UNEB)	DR. MESSIAS HOLANDA DEEB (UERN)
DR. EMANUEL LUÍS ROQUE SOARES (UFRB)	DR. NELSON BARROS DA COSTA (UFC)
DR. ENÉAS ARRAIS NETO (UFC)	DR. OZIR TESSER (UFC)
DR ^A FRANCIMAR DUARTE ARRUDA (UFF)	DR. PAULO SÉRGIO TUMOLO (UFSC)
DR. HERMÍNIO BORGES NETO (UFC)	DR ^A RAQUEL S. GONÇALVES (UFMT)
DR ^A ILMA VIEIRA DO NASCIMENTO (UFMA)	DR. RAIMUNDO ELMODE PAULA V. JÚNIOR (UECE)
DR ^A JAILEILA MENEZES (UFPE)	DR ^A SANDRA H. PETIT (UFC)
DR. JORGE CARVALHO (UFS)	DR ^A SHARA JANE HOLANDA COSTA ADAD (UFPI)
DR. JOSÉ AIRES DE CASTRO FILHO (UFC)	DR ^A SILVIA ROBERTA DA M. ROCHA (UFCG)
DR. JOSÉ GERARDO VASCONCELOS (UFC)	DR ^A VALESKA FORTES DE OLIVEIRA (UFSM)
DR. JOSÉ LEVI FURTADO SAMPAIO (UFC)	DR ^A VERIANA DE FÁTIMA R. COLAÇO (UFC)
DR. JUAREZ DAYRELL (UFMG)	DR. WAGNER BANDEIRA ANDRIOLA (UFC)
DR. JÚLIO CÉSAR R. DE ARAÚJO (UFC)	

Fontoura

2019
Várzea Paulista/SP

Brincar - Diálogos, reflexões e discussões sobre o lúdico

© 2019 Copyright by Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida, Maria Celia Rabello Malta Campos, Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira, Beatriz Picolo Gímenes e **Leila Lira Peters**.

Todos os direitos reservados

Editor

Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida

Arte da Capa

Vitória Pinheiro Siebra

Programação Visual e Diagramação

Valdiano Araújo Macedo

Revisão

Os autores

Tipo de Suporte

E-book

Formato E-book

PDF

Edição

Fontoura Editora Ltda.

Ficha Catalográfica

Bibliotecária: Perpétua Socorro Tavares Guimarães CRB 3/801-98

Brincar: diálogos, reflexões e discussões sobre o lúdico / Organizado por Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida, Maria Celia Rabello Malta Campos, Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira et al. – Várzea Paulista-SP: Editora Fontoura Ltda., 2019.

304 p. :il.

ISBN: 978-85-8334-058-4

1. Lúdico 2. Ensino e aprendizagem 3. Cultura lúdica I. Almeida, Marcos Teodorico Pinheiro de II. Campos, Maria Celia Rabello Malta III. Teixeira, Sirlândia Reis de Oliveira IV. Título

CDD: 372.21

Fontoura

Fontoura Editora Ltda.

Rua Dom Pedro I, 5 Jd. Buriti. Várzea Paulista/SP,
13225-790 Tel.: (11) 4587-9611

E-mail: atendimento@editorafontoura.com.br

Site: www.editorafontoura.com.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	21
CAPÍTULO 1	
Porque brincar?	31
<i>João Amaral</i>	
CAPÍTULO 2	
Ciclo criativo de desenvolvimento de jogos cooperativos: um método para criação de jogos educativos	37
<i>Jeferson Antunes e Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida</i>	
CAPÍTULO 3	
Brincadeira, jogo e desenvolvimento – como o brincar/jogar fortalece a aprendizagem escolar?	69
<i>Maria Celia Rabello Malta Campos, Ana Paula Dalfré e Tania Regina Pascutti Zacarias</i>	
CAPÍTULO 4	
Infância, brinquedoteca e humanização na assistência à saúde como um direito	97
<i>Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira</i>	
CAPÍTULO 5	
Brincar com as mãos e a imaginação na hospitalização com precaução..	115
<i>Beatriz Picolo Gimenes, Jéssica Renata Bastos Depianti, Luciana de Lione Melo e Circéa Amália Ribeiro</i>	
CAPÍTULO 6	
Brinquedotecas brasileiras: um jogo de situações, condições e objetivos heterogêneos	143
<i>Leila Lira Peters e Mariana Zamberlan Nedel</i>	

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	21
CAPÍTULO 1	
Porque brincar?	31
<i>João Amaral</i>	
CAPÍTULO 2	
Ciclo criativo de desenvolvimento de jogos cooperativos: um método para criação de jogos educativos	37
<i>Jeferson Antunes e Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida</i>	
CAPÍTULO 3	
Brincadeira, jogo e desenvolvimento – como o brincar/jogar fortalece a aprendizagem escolar?	69
<i>Maria Celia Rabello Malta Campos, Ana Paula Dalfré e Tania Regina Pascutti Zacarias</i>	
CAPÍTULO 4	
Infância, brinquedoteca e humanização na assistência à saúde como um direito	97
<i>Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira</i>	
CAPÍTULO 5	
Brincar com as mãos e a imaginação na hospitalização com precaução..	115
<i>Beatriz Picolo Gimenes, Jéssica Renata Bastos Depianti, Luciana de Lione Melo e Circéa Amália Ribeiro</i>	
CAPÍTULO 6	
Brinquedotecas brasileiras: um jogo de situações, condições e objetivos heterogêneos	143
<i>Leila Lira Peters e Mariana Zamberlân Nedel</i>	



CAPÍTULO 6

BRINQUEDOTECAS BRASILEIRAS: UM JOGO DE SITUAÇÕES, CONDIÇÕES E OBJETIVOS HETEROGÊNEOS

*Leila Lira Peters¹
Mariana Zamberlan Nedel²*

INTRODUÇÃO

Como parte das atividades realizadas no estágio pós-doutoral da Professora Leila Lira Peters³, apresentamos uma parte das informações resultantes do estudo comparativo entre as brinquedotecas francesas e brasileiras, quanto às condições objetivas e metodológicas de funcionamento e ao uso ou não de jogos eletrônicos, relativas ao perfil das brinquedotecas brasileiras.

As informações fornecidas por meio dos dados que serão apresentados demonstram que existe uma grande variedade de brinquedotecas brasileiras com situações, condições e objetivos bastante heterogêneos. Porém, compreendemos que, mesmo se as brinquedotecas possuem objetivos variados que lhes direcionam o foco do olhar, o fundamental

1 Professora da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC do Colégio de Aplicação/CED/UFSC.

2 Professora da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC do Colégio de Aplicação/CED/UFSC.

3 Pesquisa financiada com recursos da Capes 2013/2014.